

Construire un environnement éducatif épanouissant
Accompagner l'enfant dans la construction de son parcours
Forger la citoyenneté

Éléments de diagnostic qui justifient l'action

Contexte : En 2016, nous avons constaté que très peu d'enfants avaient des fruits ou des produits laitiers ou de l'eau pour leur goûter. Leurs goûters étaient alors beaucoup trop sucrés.
 Il nous semble alors essentiel d'aider et d'accompagner les familles qui ne perçoivent pas toujours l'importance du goûter et la nécessité de l'activité physique dès le plus jeune âge.

Enjeux repérés : Le nombre d'enfants en surpoids étant de plus en plus élevé à l'échelle du pays, nous voulons sensibiliser enfants et familles à la thématique de la Nutrition, qui est un point essentiel de la bonne santé des Enfants.

Objectifs de l'action

- Agir sur plusieurs niveaux pour une plus grande efficacité (le personnel, les familles et les enfants)
- Réduire de manière sensible le nombre de goûters trop sucrés.
- Développer l'activité physique sur le temps périscolaire.

Partenaires

- Le REPPPOP (Réseau de Prévention et de Prise en charge de l'Obésité Pédiatrique) dans le cadre des interventions en prévention des quartiers Nord subventionnées par l'ARS/mairie de Toulouse
- Les bibliothèques de la ville de Toulouse pour l'aspect documentation.
- Sans oublier les familles qui sont nos partenaires privilégiés dans ce vaste projet.
- Le Centre Social « Alliances et Cultures » des quartiers Nord sera associé sur les années à venir.

Présentation de l'action

Durée : C'est un projet qui a débuté en 2016 et qui continuera sur les prochaines années tant que cela s'avère nécessaire.

Déroulement des actions qui englobent plusieurs champs :

- Information orale et visuelle auprès des enfants et familles. Formation du personnel.
- Temps d'échanges et d'écoute avec les familles.
- Mise en place de projets d'activités dédiées au projet : initiation au Qi-Gong, atelier danse hebdomadaire, ateliers sportifs au quotidien, atelier pâtisserie (pour montrer que l'on peut faire de très bons desserts sans pour autant mettre beaucoup de sucre ou de beurre..)
- Mise en place de moment festif : goûter partagé avec exposition en 2016
 - Un forum de la Nutrition en mai 2016
 - Un forum de la Nutrition prévu dès la rentrée 2017
- Des supports pédagogiques variés : photos des goûters albums et documents, jeux de société, création d'un jeu support pour s'initier aux fruits et légumes de saison ;
- Pour nous il est important de mettre en place ces actions autour de la Nutrition, cela participe à l'organisation d'une prévention de l'obésité pédiatrique dans un quartier sensible en accompagnant les familles.

Ressources nécessaires

- **Pour un tel projet il faut souligner l'importance de l'adhésion de l'équipe et ainsi de son investissement.** Cela implique aussi des temps de préparations et de suivi.
- Les ressources matérielles sont nécessaires pour la mise en place des expositions ; affichages, photos, albums, documents, jeux, matériel de cuisine pour l'atelier Pâtisserie, poste CD pour les ateliers « Danse » et « Qi Gong », matériel sportif

Evaluation

| | Objectif évalué | Perspectives |
|---|---|---|
| Rappel des critères : Le nombre de personnes ciblées, le public visé dans les différentes étapes | Objectif évalué : Agir sur plusieurs niveaux Pour qu'un tel projet puisse être efficient il est essentiel de cibler en parallèle, les enfants les familles et le personnel. Nous avons remarqué depuis la mise en place du projet que les enfants sont vraiment de très bons communicants auprès de leur famille pour les sensibiliser. | Perspectives Nous voulons sensibiliser les familles dès le début de l'année en mettant en place « Un forum de la Nutrition » en septembre et nous voulons accentuer l'accompagnement des familles avec les familles en s'associant au centre social du quartier. Et en lien aussi avec le projet d'école nous voulons mettre en place un atelier Qi-Gong ouvert aux familles. |
| Rappel des critères : Le contenu des goûters | Objectif évalué : Réduire sensiblement les goûters trop sucrés La 2 nd e année (2016/2017) les GS qui avaient déjà été sensibilisés l'année précédente n'avaient pas perdu leurs bonnes habitudes : De l'eau à la place des jus de fruits, quelques produits laitiers, moins de gâteaux et plus de compote. Il ne faut pas s'attendre à des résultats ou à des changements d'habitudes immédiats. Et il est important de « saupoudrer » le projet tout le long de l'année afin qu'il soit toujours en arrière-plan et ne soit pas contraint à une durée limitée. | Perspectives Dès la rentrée nous allons personnaliser les 2 salles de goûter afin que les enfants puissent s'approprier de manière ludique « l'équilibre alimentaire au niveau du goûter ». Presque réalisée par les enfants sur la thématique, support ludique pour apprendre les fruits de saison, affichage attractif... |
| Rappel des critères : Les ateliers proposés, l'équilibre entre les activités physiques et statiques, la participation des enfants aux ateliers dits sportifs | Objectif évalué : Développer l'activité physique sur les temps périscolaires Concernant notre CLAE, la configuration de l'équipe avec plus d'animateurs que d'ATSEM lors des activités méridiennes, un animateur supplémentaire et aussi la configuration de l'école, qui nous a permis d'avoir différents espaces bien distincts pour les activités, a eu beaucoup d'influence sur le contenu des activités. Ce qui a facilité la mise en place de projets plus sportifs. | Perspectives Proposer sur chaque période de découvrir de nouveaux sports : athlétisme, et la mise en place d'un atelier de Zumba. |