

Surpoids et obésité de l'enfant et de l'adolescent : Prévenir, repérer, accompagner

L'accompagnement d'enfants et d'adolescents en situation de surpoids et obésité, ainsi que de leur famille, nécessite une approche multidisciplinaire, coordonnée et de proximité. Les enjeux sont donc multiples pour les professionnels du premiers recours afin de proposer une prise en charge adaptée et de qualité.

DATES ET LIEU

Montpellier

2 jours en présentiel
de 9h00 à 17h15

Session 1 :

6 mars et 3 avril

Session 2 :

2 octobre et 7 novembre

INSCRIPTIONS ET FINANCEMENTS

Professionnels de santé :

Action de formation DPC
N° 60062325014

Inscription sur le site de
[l'ANDPC](#)

Autres professionnels :

400€ si prise en charge par
employeur
100€ sans prise en charge

Inscription auprès de :

Sandra Hauteville

06 71 96 50 21

contact@sero-occitanie.fr

www.sero-occitanie.fr



Objectifs pédagogiques

- Réaliser ou contribuer au dépistage et à l'annonce du surpoids chez l'enfant et l'adolescent
- Faire l'évaluation initiale de la situation d'un enfant et d'un adolescent en surpoids dans sa composante multifactorielle bio psycho sociale
- Organiser une stratégie de prise en charge pluri et interprofessionnelle pour un enfant et un adolescent en surpoids
- Assurer la coordination des divers intervenants selon les ressources locales



Public

- Médecins généralistes, pédiatres, endocrinologues, infirmier(e)s, diététicien(ne)s, psychologues, éducateurs(rices) sportifs(ves), enseignant(e)s en activité physique adaptée, kinésithérapeutes, assistant(e)s sociaux(les), psychomotricien(ne)s, ergothérapeutes, sages-femmes etc.



Intervenantes

- Professionnelles et partenaires de la SERO Occitanie : pédopsychiatre, pédiatre, diététiciennes, enseignante en activité physique adaptée et coordinatrice



Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et d'ateliers pratiques : exposés, études de cas, jeux de rôle, quizz, photo-expression, brainstorming, créaplan, vidéos de témoignage etc.



Modalités d'évaluation

- **Évaluation en cours de formation :** mesure de la perception des compétences dans le domaine, quizz, mise en situation, évaluation intermédiaire en fin de journée
- **Évaluation en fin de formation :** questionnaire sur l'atteinte des objectifs, la satisfaction, la pédagogie, l'utilisation des acquis

Pour toute question concernant l'accessibilité aux personnes en situation de handicap, merci de nous contacter.